《会计理论专题》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Accounting theory and special topic selection | **课程代码** | ACCO3014 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 会计专业 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 34 |
| **主讲教师** | 罗正英 | **修订日期** | 2023.08 |
| **指定教材** | 魏明海，龚凯颂，《会计理论》（原书第四版），东北财经大学出版，2014年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

通过本课程的学习，培养学生对企业社会责任和可持续发展理念的理解，强化学生对财务会计职业道德的认可；通过总结、提炼以往学习专业课程的共性和规律性，帮助学生更好的认识和学习会计实务，增强对会计改革的理解和判断；通过培养阅读会计理论文献的能力，提高学生对财经应用论文写作的能力和技巧，增强学生运用会计理论分析解决实际问题的能力，使学生兼具人文精神和科学素养的同时充分了解国际会计准则，具备一定的国际视野及国际竞争力。

（二）课程目标：

**课程目标1：通过本课程的学习，掌握扎实的学科基础知识和专业知识**

1.1掌握会计理论体系及主要功能

1.2了解国际会计准则的制定及发展

1.3 掌握资产计价理论

1.4 掌握较强的文献搜所、资料搜集能力和良好的写作能力。

**课程目标2：培养学生的批判性思维、团队合作能及领导能力。**

2.1 通过案例对比及小组辩论，熟悉整个财务管理市场的动态规律

2.2 文献阅读及文献对比，提高学生的批判性思维

**课程目标3：通过学习财务管理市场动态、典型案例，使学生具备实际分析和问题的解决能力。**

3.1熟悉并掌握财务管理的分析工具

3.2掌握财务数据处理与分析能力

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 会计理论概述 | 掌握会计理论体系及会计准则的制定及发展，建立扎实的学科基础知识和专业知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 1.2 | 会计准则及制定方法 | 掌握会计理论体系，了解会计准则的制定及发展，建立扎实的学科基础知识和专业知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作能力。 |
|  | 1.3 | 资本市场及资产计价理论 | 掌握会计理论体系，了解会计准则的制定及发展，建立扎实的学科基础知识和专业知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作能力。 |
|  | 1.4 | 文献阅读及文献分析 | 掌握会计理论体系，了解会计准则的制定及发展，建立扎实的学科基础知识和专业知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 财务管理市场的动态规律 | 培养学生的批判性思维、团队合作能及领导能力；培养团结协作和务实创新的品质。 |
| 2.2 | 论文专题阅读、小组讨论 | 培养学生的批判性思维、团队合作能及领导能力；培养团结协作和务实创新的品质。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 掌握财务管理的分析工具 | 掌握财务管理的定性、定量分析方法；具备一定的实际分析和问题的解决能力；培养科学研究和实际工作能力。 |
|  | 3.2 | 掌握财务数据处理与分析能力 | 掌握财务管理的定性、定量分析方法；具备一定的实际分析和问题的解决能力；培养科学研究和实际工作能力。 |

**三、教学内容**

**第一章 会计理论概述（上）**

1.教学目标：（1）了解会计发展的基本内容; （2）知晓会计理论的含义；（3）掌握会计理论的功能。

2.教学重难点：（1）会计理论的含义、功能；（2）会计理论的内涵、价值。

3.教学内容：（1）会计发展的主要阶段；（2）会计理论的含义；（3）会计理论的功能

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：思考会计理论及其发展、演进及可能带来的相关研究问题。

**第二章 会计理论概述（下）**

1.教学目标：（1）了解会计发展的基本内容; （2）知晓会计理论的含义；（3）掌握会计理论的功能。

2.教学重难点：（1）会计理论的含义、功能；（2）会计理论的内涵、价值。

3.教学内容：（1）会计理论体系的层次划分；（2）会计规范；（3）会计基本理论；（4）会计理论发展的主要动力及主要方面。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：思考并探讨现代会计理论研究的新领域。

**第三章 会计准则及其制定方法（上）**

1.教学目标：（1）了解美国公认会计原则的产生与发展; （2）知晓美国公认会计原则的制定与初步评价；（3）掌握公认会计原则的制定。

2.教学重难点：（1）会计原则定义时应把握的两个要点；（2）高质量的会计准的特征；（3）财务丑闻对会计准则产生的影响。

3.教学内容：（1）美国公认会计原则的产生与发展；（2）美国公认会计原则的制定程序; （3）影响公认会计原则制定的主要因素及影响结果; （4）高质量会计准则标准讨论的影响; （5）美国财务与会计丑闻事件的影响。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：思考并探讨现代会计理论研究的新领域。

**第四章 会计准则及其制定方法（下）**

1.教学目标：（1）认识和了解我国会计准则的制定和发展情况；（2）掌握我国会计准则的特点与国际协调。

2.教学重难点：（1）欧盟与美国在会计准则国际趋同过程中的博弈分析；（2）中国追求会计准则国际趋同转向等效的基本做法.

3.教学内容：（1）我国会计准则体系的形成及制定方法的选择；（2）我国基于原则的规则导向会计准则体系的主要特点；（3）规则和制度安排与会计准则的国际趋同模式；（4）欧盟与美国在会计准则国际趋同过程中的博弈分析。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：思考会计准则制定的原则导向、规则导向和目标导向。

**第五章 资本市场**

1.教学目标：（1）了解资本市场的相关知识；（2）会计信息的决策有用性在资本市场中的表现。

2.教学重难点：（1）会计信息的决策有用性在资本市场中的表现；（2）盈余信息和现金流量信息在我国资本市场中决策有用性的差别。

3.教学内容：（1）实证会计理论研究与有效市场假说；（2）盈余信息对股票价格的影响；（3）我国上市公司盈余信息的决策有用性。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：讨论会计信息对资本市场的作用和影响程度，分析会计信息含量、会计收益和投资决策的相关性。

**第六章 专题讨论**

1.教学目标：（1）梳理论文的写作结构；（2）分析论文的写作逻辑。

2.教学重难点：（1）高效的进行文献梳理；（2）理清论文的写作逻辑。

3.教学内容：（1）讲解论文的写作逻辑、结构；（2）拓展相关[商业伦理和社会责任的理论知识。](http://www.zgsywh.com/show/view?id=276)

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：探讨企业社会责任表现对管理者的盈余管理行为发挥的治理作用。

**第七章 资产计价理论（上）**

1.教学目标：（1）了解各种资产概念；（2）明确各种计量单位、计量属性；（3）掌握各种主要单项资产计量的目的、方法和相关理论。

2.教学重难点：（1）现行的资产定义及其变化；（2）资产计量属性。

3.教学内容：（1）资产的概念与确认标准；（2）资产计量的属性、目的及选择。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：分析企业总体资产计量的目的、方法，讨论公允价值计量与资产减值会计计量的统一。

**第八章 资产计价理论（中）**

1.教学目标：（1）明确各种计量属性及由此组成的资产计量模型；（2）掌握各种主要单项资产计量的目的、方法和相关理论。

2.教学重难点：（1）公允价值的计量技术及其运用条件；（2）主要资产的计量模式。

3.教学内容：（1）名义货币单位下的资产计价模式；（2）不变购买力货币单位下的资产计量模式；（3）FASB对公允价值的定义；（4）IASB对公允价值的定义；（5）公允价值的计量技术及其运用条件。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：探讨公允价值计量对会计原则的影响分析。

**第九章 资产计价理论（下）**

1.教学目标：（1）明确各种计量属性及由此组成的资产计量模型；（2）掌握各种主要单项资产计量的目的、方法和相关理论。

2.教学重难点：（1）无形资产计价；（2）总体资产计价。

3.教学内容：（1）单项资产与总体资产的计价问题；（2）单项资产与总体资产的计价问题。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：讨论财务会计未来计量模式可能的方向发展。

**第十章 案例分析**

1.教学目标：（1）案例学习，了解会计规范与企业财务行为的相关性。

2.教学重难点：（1）会计规范；（2）企业财务行为。

3.教学内容：会计规范与企业财务行为——世纪星源公司。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：理论与实践结合的考察。

**第十一章 收益确认与计量理论（上）**

1.教学目标：（1）了解各种收益的概念；（2）明确资本保持与收益计量的关系。

2.教学重难点：（1）收入与费用、利得与损失的确认标准与计量方法。

3.教学内容：（1）资本与收益；（2）盈利、净收益、综合收益与利润；（3）收益与资本得关系；（4）收益与资本保全；（5）收益得确认及计量。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：理论与实践结合的考察。

**第十二章 收益确认与计量理论（下）**

1.教学目标：（1）掌握收入与费用、利得与损失的确认标准与计量；（2）熟悉收益与现金流量得分析评价。

2.教学重难点：（1）比较盈利、净收益、综合收益与利润等概念之间的区别；（2）收益与现金流量得分析评价。

3.教学内容：（1）收益与费用和利得与损失；（2）收益与现金流量。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：理论与实践结合的考察。

**第十三章 财务报告理论（上）**

1.教学目标：（1）了解企业社会责任报告体系的构成内容、财务报表及表外披露的范围及方法；（2）掌握财务报告信息披露的内容与形式。

2.教学重难点：（1）财务报告体系；（2）财务报告信息披露的内容与形式。

3.教学内容：（1）充分披露原则；（2）财务报告体系；（3）财务报告传递的信息及其作用；（4）资产负债表、收益表、现金流量表。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：探讨财务报表误述、误述风险与自愿性信息披露。

**第十四章 财务报告理论（下）**

1.教学目标：（1）了解企业社会责任报告体系的构成内容、财务报表及表外披露的范围及方法；（2）掌握财务报告信息披露的内容与形式。

2.教学重难点：（1）表外披露的内容与方法；（2）财务报告信息披露的内容与形式。

3.教学内容：（1）表外披露的范围；（2）表外披露的内容与方法； （3）财务报表附注及其他财务报告与企业其他财务报告；（4）现行财务报表的局限；（5）对现行财务报表改进的努力及对未来财务报告的展望。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：探讨表外披露的范围的界定方法，及表外披露的具体内容和方法。

**第十五章 案例分析**

1.教学目标：（1）了解企业社会责任报告体系的构成内容、财务报表及表外披露的范围及方法；（2）掌握财务报告信息披露的内容与形式。

2.教学重难点：（1）表外披露的内容与方法；（2）财务报告信息披露的内容与形式。

3.教学内容：案例分析一：苏州斯莱克精密设备股份有限公司2021年年度报告全文； 案例分析二：沪士电子股份有限公司2021年第一季度报告。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：理论与实践结合的考察。

**第十六章 论文专题**

1.教学目标：（1）掌握论文的基本格式与内容编排。

2.教学重难点：（1）文献梳理；（2）论文的内容编排及基本格式。

3.教学内容：论文专题研究：1.周守华,陶春华.环境会计:理论综述与启示[J].会计研究,2012(02):3-10；

2.肖序,曾辉祥,李世辉.环境管理会计“物质流-价值流-组织”三维模型研究[J].会

计研究,2017(01):15-22；

3.申慧慧,吴联生.股权性质、环境不确定性与会计信息的治理效应[J].会计研

究,2012(08):8-16；

4.沈洪涛.公司社会责任和环境会计的目标与理论基础——国外研究综述[J].会计

研究,2010(03):86-92。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：理论与实践结合的考察。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 第一章 会计理论概述（上）  1. 会计理论概述  2. 会计理论的含义和功能 | 2 |
| 第二章 | 第二章 会计理论概述（下）  3. 会计理论体系  4.会计理论的发展 | 2 |
| 第三章 | 第三章 会计准则及其制定方法（上）  1.美国公认会计原则的产生与发展  2.从规则导向到目标导向 | 2 |
| 第四章 | 第四章 会计准则及其制定方法（下）  3.我国会计准则的发展  4.会计准则的国际趋同与等效 | 2 |
| 第五章 | 第五章 资本市场  1.实证会计理论研究与有效市场假说  2.盈余信息对股票价格的影响  3.我国上市公司盈余信息的决策有用性 | 2 |
| 第六章 | 专题讨论：黄世忠《会计的十大悖论》 | 2 |
| 第七章 | 第七章 资产计价理论 （上）  1.资产的概念与确认标准  2.资产计量属性 | 2 |
| 第八章 | 第八章 资产计价理论（中）  3.主要的资产计量模型  4.公允价值计量问题  5.单量资产与总体资产的计价问题 | 2 |
| 第九章 | 第九章 资产计价理论（下）  6.单项资产与总体资产的计价问题  7.单项资产与总体资产的计价问题 | 2 |
| 第十章 | 第十章 案例分析  会计规范与企业财务行为——世纪星源公司 | 2 |
| 第十一章 | 第十一章 收益确认与计量理论 （上）  1.收益的概念  2.收益的确认与计量 | 2 |
| 第十二章 | 第十二章 收益确认与计量理论（下）  3. 收益与费用和利得与损失  4. 收益与现金流量 | 2 |
| 第十三章 | 第十三章 财务报告理论（上）  1.财务报告体系  2.基本财务报表 | 2 |
| 第十四章 | 第十四章 财务报告理论（下）  3.表外披露  4.财务报告的发展 | 2 |
| 第十五章 | 第十五章 案例分析  1.苏州斯莱克精密设备股份有限公司2021年年度报告全文  2.沪士电子股份有限公司2021年第一季度报告 | 2 |
| 第十六章 | 第十六章 论文专题 | 2 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 | 2.25-3.1 | 会计理论概述 | 认识会计理论的含义和功能 | 2 | 课后阅读 |  |
| 2 | 3.4-3.8 | 会计理论概述 | 了解会计发展的主要阶段，熟悉传统的会计理论体系 | 2 | 课后作业（问答题） |  |
| 3 | 3.11-3.15 | 会计准则及其制定方法 | 认识和了解美国公认会计准则的产生原因、发展过程和制定情况 | 2 | 课后阅读 |  |
| 4 | 3.18-3.22 | 会计准则及其制定方法 | 认识并了解我国会计准则的制定和发展情况，掌握我国会计准则的特点与国际协调 | 2 | 课后阅读及课后作业（问答讨论题） |  |
| 5 | 3.25-3.29 | 资本市场 | 了解资本市场的相关知识 | 2 | 课后阅读及课后作业（问答讨论题） |  |
| 6 | 4.1-4.5 | 文献阅读 | 梳理论文的写作结构、分析论文的写作逻辑 | 2 | 文献阅读并进行小组讨论 |  |
| 7 | 4.8-4.12 | 期中考试 |  |  |  |  |
| 8 | 4.15-4.19 | 资产计价理论 | 了解各种资产概念，明确各种计量单位、计量属性 | 2 | 课后阅读 |  |
| 9 | 4.22-4.26 | 资产计价理论 | 了解组成的资产计量模型以及公允价值计量问题 | 2 | 课后阅读 |  |
| 10 | 4.29-5.3 | 资产计价理论 | 掌握各种主要单项资产计量的目的、方法和相关理论 | 2 | 课后阅读及课后作业（问答讨论题） |  |
| 11 | 5.6-5.10 | 课堂讨论：案例分析 | 理论与实践结合的考察 | 2 | 根据本章内容阅读相关案例并进行小组讨论及汇报 |  |
| 12 | 5.13-5.17 | 收益确认与计量理论 | 了解各种收益的概念、明确资本保持与收益计量的关系 | 2 | 课后阅读及课后作业（思考题） |  |
| 13 | 5.20-5.24 | 收益确认与计量理论 | 掌握收入与费用、利得与损失的确认标准与计量 | 2 | 课后阅读及课后作业（思考题） |  |
| 14 | 5.27-5.31 | 财务报告理论 | 了解财务报告理论在财务会计理论中的重要地位 | 2 | 课后阅读及课后作业（问答题） |  |
| 15 | 6.3-6.7 | 财务报告理论 | 了解会计信息披露的理论模型 | 2 | 课后阅读及课后作业（思考题） |  |
| 16 | 6.10-6.14 | 课堂讨论：案例分析 | 理论与实践结合的考察 | 2 | 据本章内容，阅读相关案例并进行小组讨论及展示 |  |
| 17 | 6.17-6.21 | 论文专题、文献综述 | 掌握论文的基本格式与内容编排 | 2 | 阅读有关案例及文献并讨论 |  |
| 18 | 6.24-6.28 | 期末考试 |  |  |  |  |

**六、教材及参考书目**

1.魏明海，龚凯颂，《会计理论》（原书第四版），东北财经大学出版，2014。

2.[美] 阿迈德.贝克奥伊，著.钱逢胜等译. 会计理论.上海：上海财经大学出版社， 2004。

**七、教学方法**

1.讲授法：理论讲授，主要教学方法，贯穿教学全过程。

2.讨论法：对本门课程的主要内容，采用问题形式，在师生和学生之间展开讨论。

3.比较法：通过比较不同研究方式、研究方法等，深化学生对相关知识点的认识。

4.举例法：通过举例，强化学生对相关知识点的认识。

5.案例分析法：通过案例解读、案例问题回答，提高学生理论知识运用能力。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握扎实的学科基础知识和专业知识。 | 1.课堂交流  2.课后作业  3.期中、末考试 |
| 课程目标2 | 培养学生的批判性思维、团队合作能及领导能力。 | 1.课堂交流  2.小组讨论  3.成果汇报  4.课后作业 |
| 课程目标3 | 通过学习财务管理市场动态、典型案例，使学生具备实际分析和问题的解决能力。 | 1.案例分析  2.小组讨论  3.课后作业  4.期中、期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

（例：平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%，按课程考核实际情况描述）（五号宋体）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 30 | 40 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标3 | 20 | 20 | 60 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 非常全面、准确地掌握学科基础知识及会计专业知识；非常充分了解国际会计准则的制定及发展；充分掌握资产计价理论；具备较强的文献搜所及良好的写作能力。 | 比较全面、准确地掌握学科基础知识及会计专业知识；全面了解国际会计准则的制定及发展；能够掌握资产计价理论；具备一定的文献搜所及良好的写作能力。 | 相对全面、准确地掌握学科基础知识及会计专业知识；了解国际会计准则的制定及发展；掌握资产计价理论，并具备一定的文献搜所及良好的写作能力，但不够全面。 | 基本掌握学科基础知识及会计专业知识；对国际会计准则的制定及发展有一点了解；基本掌握资产计价理论，并具备基本的文献搜所及写作能力。 | 不能掌握学科基础知识及会计专业知识；对国际会计准则的制定及发展缺乏一定了解；不能基本掌握资产计价理论；缺乏文献搜所及基本写作能力。 |
| **课程**  **目标2** | 具备优秀的批判性思维、团队合作能及领导能力；能够非常深入地理解整个财务管理市场的动态规律。 | 具备良好的批判性思维、团队合作能及领导能力；能够深入地理解整个财务管理市场的动态规律。 | 具备一定的批判性思维、团队合作能及领导能力；对整个财务管理市场的动态规律有一定的理解，但不够全面。 | 具备基本的批判性思维、团队合作能及领导能力；基本理解整个财务管理市场的动态规律。 | 缺乏一定批判性思维、团队合作能及领导能力；对整个财务管理市场的动态规律缺乏一定的理解。 |
| **课程**  **目标3** | 具备全面分析问题及解决问题的能力；非常熟悉并掌握财务管理的分析工具；充分掌握财务数据处理与分析能力。 | 具有良好的分析问题及解决问题的能力；熟悉并掌握财务管理的分析工具；能够相对充分的掌握财务数据处理及分析的能力。 | 具备一定的分析问题及解决问题的能力；相对熟悉并掌握财务管理的分析工具；掌握一定的财务数据处理与分析能力，但不够全面。 | 基本具备分析问题及解决问题能力；基本熟悉并掌握财务管理的分析工具；基本掌握财务数据处理与分析能力。 | 不具备分析问题及解决问题能力；不能够掌握财务管理的分析工具；没有掌握财务数据处理与分析的能力。 |