《供应链管理》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Supply Chain Management | **课程代码** | ELBU2019 |
| **课程性质** | 专业选修课程 | **授课对象** | 电子商务、工商管理专业 |
| **学 分** | 3 | **学 时** | 54 |
| **主讲教师** | 陈铭 | **修订日期** | 2021.5 |
| **指定教材** | 马士华等，《供应链管理》（第6版），机械工业出版社，2020年 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标**

作为供应链管理方法的入门级课程和概括性课程，本课程旨在帮助学生掌握供应链管理的基本概念、理论与方法，探索企业供应链管理的实践途径，为供应链管理实践奠定基础，培养学生的社会责任感和践行社会主义核心价值观的能力，使学生兼具人文精神和科学素养。

1. 课程目标：

**课程目标1：通过学习供应链管理的基本概念、理论与方法，理解供应链管理的基本概念、理论与方法。**

1．1理解供应链管理的基本概念

1．2熟悉并理解供应链管理的基本理论

1．3知晓理解供应链管理的基本方法

**课程目标2：通过学习供应链管理的研究概论，记忆并理解具备将供应链理论应用于解决实际问题的能力，培养学生的社会责任感和践行社会主义核心价值观的能力。**

2．1记忆并理解供应链管理实践应用的内涵

2．2记忆并理解供应链管理实践应用的方法

**课程目标3：通过学习可持续发展供应链、绿色供应链的理论和方法，提高学生的培养学生对可持续发展供应链、绿色供应链的理解，为学生可持续发展供应链、绿色供应链管理的实践奠定基础。**

3．1理解可持续发展供应链、绿色供应链的关键知识点

3．2掌握可持续发展供应链、绿色供应链管理的具体流程中的基本方法和技能

1. 课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 供应链管理的基本概念 | 掌握供应链管理的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法 , 具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 1.2 | 供应链管理的基本理论 | 掌握供应链管理的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法 , 具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 1.3 | 供应链管理的基本方法 | 掌握供应链管理的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法 , 具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 供应链管理实践应用的内涵 | 掌握供应链管理的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法 , 具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 2.2 | 供应链管理实践应用的方法 | 掌握供应链管理的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法 , 具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 课程目标3 | 3.1 | 可持续发展供应链、绿色供应链的关键知识点 | 掌握供应链管理的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法 , 具有一定科学研究和实际工作能力。 |
| 3.2 | 掌握可持续发展供应链、绿色供应链管理的具体流程中的基本方法和技能 | 通过学习可持续发展供应链、绿色供应链管理的具体流程中的基本方法和技能，培养为人民幸福和国家富强而奋斗的志向和责任感；培养团结协作和务实创新的品质；培养良好的思想品德、社会公德和为人民服务的职业道德。 |

1. **教学内容**

**第一章 供应链管理导论**

1.教学目标：（1）理解世纪全球市场竞争的主要特点； （2）知晓新的竞争环境给企业管理模式带来的挑战；（3）了解供应链管理的核心理念； （5）了解供应链管理模式的双向发展趋势 。

2.教学重难点：（1）知晓新的竞争环境给企业管理模式带来的挑战；（2）了解供应链管理的核心理念； （3）了解供应链管理模式的双向发展趋势 。

3.教学内容：（1）世纪全球市场竞争的主要特点； （2）新的竞争环境给企业管理模式带来的挑战；（3）供应链管理的产生与发展；（4）供应链管理的核心理念； （5）供应链管理模式的双向发展趋势 。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、案例分析。

5.教学评价：分组讨论新的竞争环境给企业管理模式带来的挑战。

**第二章 供应链管理要素与运行机制**

1.教学目标：（1）了解供应链竞争力的影响因素； （2）理解供应链管理体系的组成要素 ；（3）知晓供应链管理集成化运行机制。

2.教学重难点：（1）供应链管理体系的组成要素；（2）供应链管理集成化运行机制。

3.教学内容：（1）供应链竞争力的影响因素； （2）供应链管理体系的组成要素；（3）供应链管理集成化运行机制。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：思考供应链管理要素与运行机制。

**第三章 供应链的构建与优化**

1.教学目标：（1）理解供应链构建的总体框架；（2）知晓供应链类型与匹配策略；（3）了解供应链构建原则与要点；（4）知晓供应链结构中企业的角色 ；（5）了解供应链构建的设计策略与方法。

2.教学重难点：（1）理解供应链构建的总体框架；（2）了解供应链构建的设计策略与方法。

3.教学内容：（1）供应链构建的总体框架；（2）供应链类型与匹配策略；（3）供应链构建原则与要点；（4）供应链结构中企业的角色 ；（5）供应链构建的设计策略与方法。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：思考并讨论供应链的构建与优化方法。

**第四章 供应链运作的协调管理**

1.教学目标：（1）理解供应链协调问题 ；（2）知晓提高供应链协调性的方法。

2.教学重难点：（1）供应链协调问题 ；（2）提高供应链协调性的方法。

3.教学内容：（1）供应链协调问题 ；（2）提高供应链协调性的方法。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：思考供应链运作的协调管理。

**第五章 供应链的激励机制**

1.教学目标：（1）理解供应链的激励机制；（2）供应契约。

2.教学重难点：（1）供应链的激励机制；（2）供应契约。

3.教学内容：（1）供应链的激励机制；（2）供应契约。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：分组讨论供应链的激励机制。

**第六章 供应链管理环境下的物流管理**

1.教学目标：（1）了解物流管理的产生与发展；（2）知晓供应链管理环境下物流的特征和意义；（3）了解供应链管理环境下物流管理的战略；（4）掌握物流自营与外包的决策分析； （5）了解绿色物流； （6）了解智慧物流。

2.教学重难点：（1）供应链管理环境下物流的特征和意义；（2）供应链管理环境下物流管理的战略。

3.教学内容：（1）物流管理的产生与发展；（2）供应链管理环境下物流的特征和意义；（3）供应链管理环境下物流管理的战略；（4）物流自营与外包的决策分析； （5）绿色物流； （6）智慧物流。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：思考供应链管理环境下的物流管理。

**第七章 供应链管理环境下的库存管理**

1.教学目标：（1）理解库存管理的基本原理和方法；（2）知晓供应链管理环境下的库存问题；（3）了解供应商管理库存；（4）了解联合管理库存； （5）了解供应链多级库存优化与控制。

2.教学重难点：（1）库存管理的基本原理和方法；（2）供应商管理库存；（3）联合管理库存。

3.教学内容：（1）库存管理的基本原理和方法；（2）供应链管理环境下的库存问题；（3）供应商管理库存；（4）联合管理库存； （5）供应链多级库存优化与控制。

4.教学方法：讲授、讨论、举例。

5.教学评价：分组讨论供应链管理环境下的库存管理。

**第八章 供应链管理环境下的采购管理**

1.教学目标：（1）了解采购管理概述；（2）掌握供应链管理环境下的采购模式；（3）知晓供应链管理环境下的准时制采购策略。

2.教学重难点：（1）供应链管理环境下的采购模式；（2）供应链管理环境下的准时制采购策略。

3.教学内容：（1）采购管理概述；（2）供应链管理环境下的采购模式；（3）供应链管理环境下的准时制采购策略。

4.教学方法：讲授、讨论、举例。

5.教学评价：思考供应链管理环境下的采购管理。

**第九章 供应商的选择与管理**

1.教学目标：（1）掌握供应商选择的程序与方法；（2）知晓供应商关系管理。

2.教学重难点：（1）供应商选择的程序与方法；（2）供应商关系管理。

3.教学内容：（1）供应商选择的程序与方法；（2）供应商关系管理。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：分组讨论供应商的选择与管理。

**第十章 供应链管理环境下的生产计划与控制**

1.教学目标：（1）了解传统生产计划与控制和供应链管理思想的差距；（2）掌握供应链管理环境下生产计划与控制的特点；（3）理解供应链管理环境下生产计划与控制的方法。

2.教学重难点：（1）供应链管理环境下生产计划与控制的特点；（2）供应链管理环境下生产计划与控制的方法。

3.教学内容：（1）传统生产计划与控制和供应链管理思想的差距；（2）供应链管理环境下生产计划与控制的特点；（3）供应链管理环境下生产计划与控制的方法。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：分组讨论供应链管理环境下的生产计划与控制。

**第十一章 供应链管理环境下生产系统的协调管理**

1.教学目标：（1）理解供应链管理环境下生产系统的协调机制；（2）知晓基于大批量定制和延迟制造思想的供应链生产组织。

2.教学重难点：（1）供应链管理环境下生产系统的协调机制；（2）基于大批量定制和延迟制造思想的供应链生产组织。

3.教学内容：（1）供应链管理环境下生产系统的协调机制；（2）基于大批量定制和延迟制造思想的供应链生产组织。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：思考供应链管理环境下生产系统的协调管理。

**第十二章 供应链管理环境下的企业组织设置**

1.教学目标：（1）了解传统企业组织结构特征分析；（2）理解业务流程重构的基本内涵；（3）知晓供应链管理组织结构。

2.教学重难点：（1）传统企业组织结构特征分析；（2）供应链管理组织结构。

3.教学内容：（1）传统企业组织结构特征分析；（2）业务流程重构的基本内涵；（3）供应链管理组织结构。

4.教学方法：讲授、讨论、举例。

5.教学评价：思考供应链管理环境下的企业组织设置。

**第十三章 供应链管理中的企业社会责任与供应链的绿色可持续发展**

1.教学目标：（1）了解供应链管理中的企业的社会责任；（2）知晓供应链的绿色可持续发展；（3）理解供应链绿色可持续发展的绩效评价。

2.教学重难点：（1）供应链管理中的企业的社会责任；（2）供应链绿色可持续发展的绩效评价。

3.教学内容：（1）供应链管理中的企业的社会责任；（2）供应链的绿色可持续发展；（3）供应链绿色可持续发展的绩效评价。

4.教学方法：讲授、讨论、比较、举例。

5.教学评价：分组讨论供应链管理中的企业社会责任与供应链的绿色可持续发展。

**第十四章 供应链风险管理**

1.教学目标：（1）了解供应链风险管理概述；（2）知晓供应链风险识别与风险分析； （3）掌握供应链风险管理的措施；（4）了解重构弹性供应链。

2.教学重难点：（1）供应链风险识别与风险分析； （2）供应链风险管理的措施。

3.教学内容：（1）供应链风险管理概述；（2）供应链风险识别与风险分析； （3）供应链风险管理的措施；（4）重构弹性供应链。

4.教学方法：讲授、讨论、举例。

5.教学评价：思考、分组讨论供应链风险管理。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 供应链管理导论 | 3 |
| 第二章 | 供应链管理要素与运行机制 | 3 |
| 第三章 | 供应链的构建与优化 | 6 |
| 第四章 | 供应链运作的协调管理 | 3 |
| 第五章 | 供应链的激励机制 | 3 |
| 第六章 | 供应链管理环境下的物流管理 | 3 |
| 第七章 | 供应链管理环境下的库存管理 | 6 |
| 第八章 | 供应链管理环境下的采购管理 | 3 |
| 第九章 | 供应商的选择与管理 | 3 |
| 第十章 | 供应链管理环境下的生产计划与控制 | 3 |
| 第十一章 | 供应链管理环境下生产系统的协调管理 | 3 |
| 第十二章 | 供应链管理环境下的企业组织设置 | 3 |
| 第十三章 | 供应链管理中的企业社会责任与供应链的绿色可持续发展 | 6 |
| 第十四章 | 供应链风险管理 | 3 |

1. **教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章供应链管理导论 | （1）世纪全球市场竞争的主要特点； （2）新的竞争环境给企业管理模式带来的挑战；（3）供应链管理的产生与发展；（4）供应链管理的核心理念； （5）供应链管理模式的双向发展趋势 。 | 3 | 分组讨论新的竞争环境给企业管理模式带来的挑战。 |  |
| 2 |  | 第二章供应链管理要素与运行机制 | （1）供应链竞争力的影响因素； （2）供应链管理体系的组成要素；（3）供应链管理集成化运行机制。 | 3 | 思考供应链管理要素与运行机制。 |  |
| 3-4 |  | 第三章供应链的构建与优化 | （1）供应链构建的总体框架；（2）供应链类型与匹配策略；（3）供应链构建原则与要点；（4）供应链结构中企业的角色 ；（5）供应链构建的设计策略与方法。 | 6 | 思考并讨论供应链的构建与优化方法。 |  |
| 5 |  | 第四章供应链运作的协调管理 | （1）供应链协调问题 ；（2）提高供应链协调性的方法。 | 3 | 思考供应链运作的协调管理。 |  |
| 6 |  | 第五章供应链的激励机制 | （1）供应链的激励机制；（2）供应契约。 | 3 | 分组讨论供应链的激励机制。 |  |
| 7 |  | 第六章供应链管理环境下的物流管理 | （1）物流管理的产生与发展；（2）供应链管理环境下物流的特征和意义；（3）供应链管理环境下物流管理的战略；（4）物流自营与外包的决策分析； （5）绿色物流； （6）智慧物流。 | 3 | 思考供应链管理环境下的物流管理。 |  |
| 8-9 |  | 第七章供应链管理环境下的库存管理 | （1）库存管理的基本原理和方法；（2）供应链管理环境下的库存问题；（3）供应商管理库存；（4）联合管理库存； （5）供应链多级库存优化与控制。 | 6 | 分组讨论供应链管理环境下的库存管理。 |  |
| 10 |  | 第八章供应链管理环境下的采购管理 | （1）采购管理概述；（2）供应链管理环境下的采购模式；（3）供应链管理环境下的准时制采购策略。 | 3 | 思考供应链管理环境下的采购管理。 |  |
| 11 |  | 第九章供应商的选择与管理 | （1）供应商选择的程序与方法；（2）供应商关系管理。 | 3 | 分组讨论供应商的选择与管理。 |  |
| 12 |  | 第十章供应链管理环境下的生产计划与控制 | （1）传统生产计划与控制和供应链管理思想的差距；（2）供应链管理环境下生产计划与控制的特点；（3）供应链管理环境下生产计划与控制的方法。 | 3 | 分组讨论供应链管理环境下的生产计划与控制。 |  |
| 13 |  | 第十一章供应链管理环境下生产系统的协调管理 | （1）供应链管理环境下生产系统的协调机制；（2）基于大批量定制和延迟制造思想的供应链生产组织。 | 3 | 思考供应链管理环境下生产系统的协调管理。 |  |
| 14 |  | 第十二章供应链管理环境下的企业组织设置 | （1）传统企业组织结构特征分析；（2）业务流程重构的基本内涵；（3）供应链管理组织结构。 | 3 | 思考供应链管理环境下的企业组织设置。 |  |
| 15-16 |  | 第十三章供应链管理中的企业社会责任与供应链的绿色可持续发展 | （1）供应链管理中的企业的社会责任；（2）供应链的绿色可持续发展；（3）供应链绿色可持续发展的绩效评价。 | 6 | 分组讨论供应链管理中的企业社会责任与供应链的绿色可持续发展。 |  |
| 17 |  | 第十四章供应链风险管理 | （1）供应链风险管理概述；（2）供应链风险识别与风险分析； （3）供应链风险管理的措施；（4）重构弹性供应链。 | 3 | 思考、分组讨论供应链风险管理。 |  |
| 18 |  | 考试周 |  |  |  |  |

**六、教材及参考书目（以最新版为准）**

1．马士华等，《供应链管理》（第6版），机械工业出版社，2020年；

2．[英] Lysons著.胡海清译，《采购与供应链管理》（原书第9版），机械工业出版社，2018年；

3. 刘宝红著.《供应链管理：实践者的专家之路》，机械工业出版社，2017年；

**七、教学方法**

1．讲授法：理论讲授，主要教学方法，贯穿教学全过程。

2．讨论法：对本门课程的主要内容，采用问题形式，在师生和学生之间展开讨论。

3.比较法：通过比较不同研究方式、研究方法等，深化学生对相关知识点的认识。

4.举例法：通过举例，强化学生对相关知识点的认识。

5.案例分析法：通过案例解读、案例问题回答，提高学生理论知识运用能力。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 通过学习供应链管理的基本概念、理论与方法，理解供应链管理的基本概念、理论与方法。 | 1.课堂交流  2.课后作业  3.期末考试 |
| 课程目标2 | 通过学习供应链管理的研究概论，记忆并理解具备将供应链理论应用于解决实际问题的能力，培养学生的社会责任感和践行社会主义核心价值观的能力。 | 1.课堂交流  2.课后作业  3.期末考试 |
| 课程目标3 | 通过学习可持续发展供应链、绿色供应链的理论和方法，提高学生的培养学生对可持续发展供应链、绿色供应链的理解，为学生可持续发展供应链、绿色供应链管理的实践奠定基础。 | 1.课堂交流  2.课后作业  3.期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩（含考勤、课堂表现与作业）30%，期末考试70%，开卷。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 70 | 总评达成度={0.3ｘ平时分目标成绩 +0.7ｘ期末分目标成绩 }/分目标总分 |
| 课程目标2 | 30 | 70 |
| 课程目标3 | 20 | 70 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 非常全面、准确地掌握供应链管理的基本概念、理论与方法。 | 比较全面、准确地掌握供应链管理的基本概念、理论与方法。 | 对供应链管理的基本概念、理论与方法的理解较为准确，但不够全面 | 基本正确地掌握理解供应链管理的基本概念、理论与方法。 | 不能正确掌握理解供应链管理的基本概念、理论与方法。 |
| **课程**  **目标2** | 非常准确、深入地理解将供应链理论应用于解决实际问题的理论与方法 | 比较准确、深入地理解组将供应链理论应用于解决实际问题的理论与方法 | 对供应链理论应用于解决实际问题的理论与方法的理解较为准确，但不够深入 | 基本正确地理解将供应链理论应用于解决实际问题的理论与方法 | 不能正确理解将供应链理论应用于解决实际问题的理论与方法 |
| **课程**  **目标3** | 非常全面、准确地掌握可持续发展供应链、绿色供应链的理论与方法 | 比较全面、准确地掌握可持续发展供应链、绿色供应链的理论与方法 | 对可持续发展供应链、绿色供应链的理论与方法的掌握较为准确，但不够全面 | 基本正确地掌握可持续发展供应链、绿色供应链的理论与方法 | 不能正确掌握可持续发展供应链、绿色供应链的理论与方法 |