《信息检索与论文写作》课程教学大纲（三号黑体）

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Information Retrieval & Essay Writing | **课程代码** | ELBU2028 |
| **课程性质** | 专业选修 | **授课对象** | 本科生 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 2 |
| **主讲教师** | 王丹萍 | **修订日期** | 2022.9 |
| **指定教材** | 《文献信息检索与论文写作》，王细荣，上海交通大学出版社，2018 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

通过文献检索与论文写作的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的形式反映核心素养观念和内容，不仅关注学生“当下发展”，更关注学生“未来发展”所需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。

（二）课程目标：

掌握文献信息检索的基本方法，掌握论文写作的基本方法，了解学术研究的基本流程及规则端正学术态度，避免踏入误区。

**课程目标1：掌握文献信息检索的基本方法**

1．1 掌握文献信息检索的基本方法

1．2 了解不同的文献检索方法的特点

**课程目标2：掌握论文写作的基本方法**

2．1 掌握学术论文写作的基本方法

2．2 了解学术论文发表的基本流程

**课程目标3：了解学术研究的基本流程及规则端正学术态度**

1. 1 了解学术研究的基本流程与规则
2. 2 了解学术研究的“误区，端正学术态度

（要求参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对应各类专业认证标准，注意对毕业要求支撑程度强弱的描述，与课程目标对毕业要求的支撑关系表一致）

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 掌握文献信息检索的基本方法 |  |
| 1.2 | 了解不同的文献检索方法的特点 |  |
| 课程目标2 | 2.1 | 掌握学术论文写作的基本方法 |  |
| 2.2 | 了解学术论文发表的基本流程 |  |
| 课程目标3 | 3.1 | 了解学术研究的基本流程与规则 |  |
| 3.2 | 了解学术研究的“误区，端正学术态度 |  |

**三、教学内容**

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章 文献信息检索基础**

1.教学目标

* 理解文献的基本概念
* 了解文献信息检索的类型
* 掌握计算机检索的基础规则

2.教学重难点

* 了解文献信息检索的类型
* 掌握计算机检索的基础规则

3.教学内容

4.教学方法：讲授

5.教学评价: 98

**第二章 文献信息检索工具基础**

1.教学目标

* 掌握文献信息检索工具的概念、特点与分类
* 了解检索工具的常见类型
* 了解检索工具的结构
* 了解学科导航与信息共享空间
* 了解中文综合性检索工具及境外文献综合性检索工具

## 2.教学重难点

* 了解学科导航与信息共享空间
* 了解中文综合性检索工具及境外文献综合性检索工具

## 3.教学内容

## 4.教学方法：讲授

## 5.教学评价: 98

**第三章 网络信息资源的检索与文献线索的应用**

## 1.教学目标

* 理解网络信息资源的类型、特点以及常见的网络信息检索工具
* 了解常见的学术搜索引擎与学术搜索数据库
* 理解世界图书馆的基本概念及其发展历程
* 理解科技查新的概念、性质和应用
* 掌握文献原文获取的基本途径和技巧

## 2.教学重难点

* 理解科技查新的概念、性质和应用
* 掌握文献原文获取的基本途径和技巧

## 3.教学内容

## 4.教学方法：讲授

## 5.教学评价: 98

**第四章 EV平台与EI的检索**

## 1.教学目标

* 了解EI,EV,COMPENDEX的性质和三者之间的关系
* 了解EI产品的出版类型和来源出版物
* 了解EI网络数据库的发展历程
* 区分EI网络数据库中的核心与外围文献
* 掌握COMPENDEX中的快速、专家及词库三种检索方法

## 2.教学重难点

* 区分EI网络数据库中的核心与外围文献

掌握COMPENDEX中的快速、专家及词库三种检索方法

## 3.教学内容

## 4.教学方法：讲授、上机操作

## 5.教学评价: 98

**第五章 引文索引及其检索**

## 1.教学目标

* 掌握引文索引的概念、编制原理及其作用和意义
* 了解SCI,SSCI的发展历程和编排方法
* 了解苏大图书馆中的SCI数据库及其基本结构
* 掌握SCI数据库的检索方法

## 2.教学重难点

* 了解苏大图书馆中的SCI数据库及其基本结构
* 掌握SCI数据库的检索方法

## 3.教学内容

## 4.教学方法：讲授、上机操作

## 5.教学评价: 98

**第六章 中文文献检索平台及其数据库的检索**

## 1.教学目标

* 了解CNKI的KDN平台
* 掌握中国期刊全文数据库的检索方法
* 了解万方数据资源系统
* 掌握万方数据库系统的检索方法

## 2.教学重难点

* 掌握中国期刊全文数据库的检索方法
* 掌握万方数据库系统的检索方法

## 3.教学内容

## 4.教学方法：讲授、上机操作

## 5.教学评价: 98

**第七章 学术规范与论文写作**

## 1.教学目标

* 理解并记住基本的学术规范
* 掌握学术论文的写作基本方法与技巧
* 理解文献综述的基本概念和特点
* 掌握文献综述文的写作基本方法与技巧

## 2.教学重难点

* 掌握学术论文的写作基本方法与技巧
* 掌握文献综述文的写作基本方法与技巧

## 3.教学内容

## 4.教学方法：讲授

## 5.教学评价: 98

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **章节** | **章节内容** | **学时分配** |
| 第一章 | 文献信息检索基础 | 4 |
| 第二章 | 文献信息检索工具基础 | 4 |
| 第三章 | 网络信息资源的检索与文献线索的应用 | 4 |
| 第四章 | EV平台与EI的检索 | 6 |
| 第五章 | 引文索引及其检索 | 6 |
| 实验 | 实验上机 | 2 |
| 第六章 | 中文文献检索平台及其数据库的检索 | 4 |
| 第七章 | 学术规范与论文写作 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1-2 | 8/28-9/10 | 第一章 文献信息检索基础 |  | 4 | 选做作业 |  |
| 3-4 | 9/11-9/24 | 第二章 文献信息检索工具基础 |  | 4 | 选做作业 |  |
| 5-7 | 9/25-10/15 | 第三章 网络信息资源的检索与文献线索的应用 |  | 4 | 选做作业：选择一种你常用的网络学术检索工具，说明其主要用途及优缺点 |  |
| 8-10 | 10/16-11/5 | 第四章 EV平台与EI的检索 |  | 6 | 必做作业：在EI COMPEDEX数据库中完成要求的检索任务，并将结果截图提交 |  |
| 11-13 | 11/6-11/26 | 第五章 引文索引及其检索 |  | 6 | 必做作业：在WEB OF SCIENCE数据库中完成要求的检索任务，并将结果截图提交 |  |
| 14 | 11/27-12/3 | 实验上机 |  | 2 |  |  |
| 15-16 | 12/4-12/17 | 第六章 中文文献检索平台及其数据库的检索 |  | 4 | 在三大中文数据库中任选一个，根据你的毕业论文研究方向，在数据库中检索相关的CSSCI检索的论文，并将结果截图提交 |  |
| 17-18 | 12/18-12/31 | 第七章 学术规范与论文写作 |  | 4 |  |  |

**六、教材及参考书目**

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）

1. 《文献信息检索与论文写作》，王细荣，上海交通大学出版社，2018
2. 电子学术资源：苏州大学图书馆中的文献检索数据库

**七、教学方法**

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）

1．讲授法：主要讲解文献检索的基本概念和方法

2．上机操作：带领学生在计算机上完成要求的检索任务，并截图提交

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握文献信息检索的基本方法 | 上机操作作业 |
| 课程目标2 | 掌握论文写作的基本方法 | 上机操作作业 |
| 课程目标3 | 了解学术研究的基本流程及规则端正学术态度，避免踏入误区 | 期末考试 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

（例：平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%，按课程考核实际情况描述）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 0.5 | 无期中考试 | 0.5 | 85 |
| 课程目标2 | 0.5 | 无期中考试 | 0.5 |
| 课程目标3 | 0.5 | 无期中考试 | 0.5 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 精准掌握文献信息检索的基本方法 | 熟练掌握文献信息检索的基本方法 | 基本掌握文献信息检索的基本方法 | 基本掌握文献信息检索的基本方法 | 没有掌握文献信息检索的基本方法 |
| **课程**  **目标2** | 精准掌握论文写作的基本方法 | 掌握并能较熟练应用论文写作的基本方法 | 掌握并能应用论文写作的基本方法 | 基本掌握并能应用论文写作的基本方法 | 不能应用论文写作的基本方法 |
| **课程**  **目标3** | 能严格遵守学术规范，独立出色地完成相关考核任务 | 能严格遵守学术规范，很好地完成相关考核任务 | 能严格遵守学术规范，较好地完成相关考核任务 | 能严格遵守学术规范，合格完成相关考核任务 | 不能严格遵守学术规范，无法合格完成相关考核任务 |