《留学指导与实践》课程教学大纲

**一、课程基本信息**（四号黑体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Guidance in Study Abroad | **课程代码** | IETT1014 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 全院选修 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 36 |
| **主讲教师** | 黄宇欣 | **修订日期** | 2023.9 |
| **指定教材** |  | | |

**二、课程目标**（四号黑体）

（一）**总体目标：**（小四号黑体）

作为通识性跨专业选修课，本课程旨在为有意向出国留学的学生提供必要的知识、技能和资源，帮助他们做出明智的留学决策，选择恰当的留学目标，并为顺利完成留学申请和适应海外学习生活做好准备，并为学生提供全面的留学支持，确保他们在申请和学习过程中取得成功并能够有效应对各种挑战。帮助学生在学习和申请过程中更全面地准备和成长，以更好地应对或升学中的各项挑战，为个人职业和全球社会发展做出积极贡献。

（二）课程目标：（小四号黑体）

**课程目标1：综合留学规划，合理准备升学材料**

1.1制定更加精确和可行的留学规划

1.2准备留学考试和课程，选择适合的留学国家、学校、专业，以及制定合理的时间表

**课程目标2：提供语言与学术准备，优化申请流程与策略，进行职业规划与就业辅导。**

2.1提供语言考试和学术知识方面的培训，探讨不同国家和学校的申请策略

2.3引导学生在留学结束后规划职业发展，提供就业市场信息、实习机会、求职技巧等，以及回国就业的相关指导

**课程目标3：实际留学经验分享，培养社会责任与全球视野。**

3.1邀请已经留学的校友或专业人士分享他们的留学经验，提供实际情况下的建议和经验，增加学生对留学的真实认识

3.2培养学生的社会责任感和全球视野，鼓励他们在留学过程中参与志愿活动、社会项目，为社会做出积极贡献

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系（小四号黑体）

**表1：`的对应关系表** （五号宋体）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 帮助学生了解留学的意义和价值 | 留学的历程背景和发展，留学对个人和职业发展的影响 | 理解并能够评估国际化背景下的挑战和机遇，能够就国际教育的意义进行综合性阐述 |
|  | 留学与跨文化交流的关系 | 具备跨文化交流和合作的能力 |
| 课程目标2 | 引导学生选择合适的留学目标 | 了解不同国家的留学机会与特点 | 能够分析个人兴趣、能力和目标，做出明智的留学决策 |
|  | 专业和课程选择指导以及文书准备和申请流程指导 | 能够制定个人的留学规划和目标，具备完善的留学申请和准备能力 |
| 课程目标3 | 培养学生跨文化交流与适应能力 | 跨文化沟通技巧与文化差异，留学前后的心理适应与应对策略 | 能够适应不同文化环境，进行有效交流，具备解决在留学生活中遇到问题的能力 |
| 帮助学生规划回国发展。 | 留学归国后的就业机会和挑战 | 能够为回国后的职业发展做出合理规划，具备跨国企业文化和职场适应能力 |

**三、教学内容**（四号黑体）

（具体描述各章节教学目标、教学内容等。实验课程可按实验模块描述）

**第一章：留学的价值与意义**

1.教学目标：（1）理解留学对个人发展和职业规划的价值和影响；（2）掌握国际化教育的背景和留学的意义。

2.教学重难点：（1）重点：留学的意义、背景以及对个人和社会的贡献；（2）难点：引导学生将留学价值与个人职业规划紧密结合。

3.教学内容：（1）留学在全球化背景下的重要性和趋势；（2）分析留学对职业发展、跨文化能力和人生经历的价值；（3）探讨不同留学经历的影响，分享成功的留学案例。

4.教学方法：（1）课堂讲解，介绍国际化教育和留学的意义；（2）案例分析，分享留学成功故事和对职业发展的影响；（3）小组讨论，探讨不同留学经历的价值和挑战。

5.教学评价：（1）学生书面作业，撰写个人对留学的认识和期望。（2）学生展示留学影响，分享自己的职业规划与留学目标。

**第二章：留学目标的选择与定位**

1.教学目标：（1）理解留学目标的重要性，为留学做出明智选择。（2）掌握选择合适留学国家和专业的方法。

2.教学重难点：（1）重点：留学目标的选择和专业定位；（2）难点：引导学生结合个人兴趣和发展，制定留学目标。

3.教学内容：（1）分析不同留学国家的优势、文化和教育体系；（2）引导学生通过自我评估和目标定位选择合适的留学国家和专业；（3）分析留学专业选择对未来职业发展的影响。

4.教学方法：（1）专家讲座，介绍不同留学国家的文化和教育特点；（2）学生小组讨论，比较不同国家和专业的优劣；（3）学生报告，分享自己的留学目标和国家选择理由。

5.教学评价：（1）学生小组项目，研究一个特定国家的留学机会和专业；（2）学生口头报告，展示自己的留学目标定位和选择过程。

**第三章：留学申请流程与文书准备**

1.教学目标：（1）掌握留学申请流程和所需材料；（2）提高留学申请文书写作能力。

2.教学重难点：（1）重点：留学申请流程、材料准备和文书写作；（2）难点：引导学生有效准备申请材料和撰写个人陈述。

3.教学内容：（1）介绍留学申请的整体流程和注意事项；（2）提供留学申请所需材料的详细清单和准备方法；（3）指导学生撰写个人陈述、推荐信等申请文书。

4.教学方法：（1）指导性演示，展示申请流程和材料准备步骤；（2）文书写作讲座，提供个人陈述和推荐信写作技巧；（3）学生小组合作，互相审查和改进申请文书。

5.教学评价：（1）学生个人陈述，评估学生的文书写作能力和表达水平；（2）学生小组项目，准备一份完整的留学申请材料。

**第四章：跨文化交流与适应能力培养**

1.教学目标：（1）理解跨文化交流的重要性，培养跨文化适应能力；（2）掌握有效跨文化沟通的基本技巧。

2.教学重难点：（1）重点：跨文化交流的基本概念、挑战和技巧；（2）难点：引导学生意识到文化差异对交流的影响，培养适应能力。

3.教学内容：（1）解析跨文化交流中可能出现的误解和冲突；（2）提供跨文化沟通的基本技巧，如倾听、尊重、适应；（3）引导学生适应新文化环境，克服文化冲突。

4.教学方法：（1）案例分析，讨论因文化差异导致的交流问题及其解决方法；（2）跨文化体验活动，让学生亲身体验不同文化的交往方式。

5.教学评价：（1）跨文化交流模拟练习，评估学生在实际场景中的应用能力；（2）学生个人反思，总结一次跨文化交流的成功与挑战。

**第五章：留学前的心理准备与适应策略**

1.教学目标：（1）分析留学前可能的心理变化和应对策略；（2）培养学生适应新环境的心理能力。

2.教学重难点：（1）重点：留学前心理准备的重要性和适应方法；（2）难点：引导学生理解留学前后的情感变化，提供应对策略。

3.教学内容：（1）分析留学前可能的心理变化，如焦虑、孤独感；（2）提供适应新环境的心理方法和策略，如积极态度、寻求支持。

4.教学方法：（1）学生小组讨论，分享留学前的期待和担忧，提供互助支持；（2）视频案例分析，展示留学生在适应过程中的心理策略。

5.教学评价：（1）学生小组项目，制定一份留学前心理准备计划；（2）学生个人反思，总结自己在适应新环境中的心理变化和策略。

**第六章：就业机会与职场适应**

1.教学目标：（1）分析留学归国后的就业机会和职场挑战；（2）培养学生在跨国企业文化下的职场适应能力。

2.教学重难点：（1）重点：留学归国后的就业趋势和职场挑战；（2）难点：引导学生认识跨国企业文化对职场行为的影响。

3.教学内容：（1）分析留学归国后的就业趋势和职业发展机会；（2）探讨跨国企业文化的理解和职场适应的挑战，如沟通、领导风格等；（3） 提供跨国企业文化适应的方法和技巧，如文化敏感度、团队协作。

4.教学方法：（1）案例分析，探讨跨国企业文化差异对职场行为的影响；（2）角色扮演，模拟跨国企业的沟通和团队合作场景。

5.教学评价：（1）学生小组项目，分析某个行业的留学归国就业情况；（2）学生口头报告，分享自己在跨国企业文化中的职场经验。

**第七章：留学归国规划：继续学习与个人发展**

1.教学目标：（1）引导学生认识继续学习对职业发展的重要；（2）掌握个人发展规划和继续学习的方法。

2.教学重难点：（1）重点：继续学习和个人发展的战略规划；（2）难点：引导学生在职业发展中保持学习动力，制定发展计划。

3.教学内容：（1）分析继续学习对个人职业发展的价值和影响；（2）提供个人发展规划的方法，包括技能培训、学历提升等；（3）引导学生制定一份个人发展计划，明确短期和长期目标。

4.教学方法：（1）学生小组讨论，分享自己的个人发展目标和规划；（2）案例分析，探讨不同个人发展策略的成功案例。

5.教学评价：（1）学生个人发展计划书面作业，规划自己未来几年的学习和发展；（2）学生展示，分享自己制定的个人发展计划和目标。

**第八章：留学归国经验分享与总结**

1.教学目标：（1）学生分享留学归国的实际经验和心得体会；（2）总结课程内容，回顾个人成长和发展。

2.教学重难点：（1）重点：学生留学归国经验的分享和课程总结；（2）难点：鼓励学生主动反思并分享自己的成长历程。

3.教学内容：（1）学生分享自己的留学归国经验，包括成功和挑战；（2）老师总结课程内容，回顾学生在课程中的学习和发展。

4.教学方法：（1）学生经验分享，展示自己在留学和职业规划中的收获；（2）教师总结，强调课程目标的达成和学生的进步。

5.教学评价：（1）学生小组项目，准备一份留学归国经验的展示；（2）教师评估，根据学生的分享和总结评价课程的效果。

**四、学时分配**（四号黑体）

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 留学的价值与意义 | 2 |
| 第二章 | 留学申请流程与文书准备 | 6 |
| 第三章 | 申请流程与策略 | 6 |
| 第四章 | 跨文化交流与适应能力培养 | 4 |
| 第五章 | 留学前的心理准备与适应策略 | 4 |
| 第六章 | 就业机会与职场适应 | 4 |
| 第七章 | 继续学习与个人发展 | 4 |
| 第八章 | 留学归国经验分享与总结 | 4 |

**五、教学进度**（四号黑体）

**表3：教学进度表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 课程介绍与留学意义 | 课程目标和安排的介绍，留学对个人和职业发展的价值 | 2 | 阅读课程大纲，提前思考自己的留学动机和目标 | 1 |
| 2 |  | 留学机会与选择 | 不同国家的留学机会和特点 | 2 | 研究一个你感兴趣的留学目标国家的情况，准备分享所选国家的留学机会和优势 | 2 |
| 3-4 |  | 学术指导与专业选择 | 学术和专业方向选择指导 | 4 | 准备分享所选国家的留学机会和优势 | 3 |
| 5-6 |  | 专业和课程选择指导 | 探讨专业领域的发展趋势，分析不同课程对个人发展的影响 | 4 | 选择一个主要感兴趣的专业领域，撰写一篇500字左右的个人专业兴趣陈述 | 4 |
| 7-9 |  | 留学申请流程和文书准备 | 留学申请的步骤和流程，文书写作技巧和范例 | 6 | 收集申请所需的材料和文件，撰写个人陈述或留学申请信 | 6,7，8 |
| 10 |  | 跨文化交流与沟通技巧 | 跨文化交流中的挑战和解决策略，提高跨文化沟通的技能 | 2 | 参与跨文化角色扮演或讨论，观看一部关于跨文化交流的影片 | 5 |
| 11 |  | 留学前的心理准备与适应 | 分析留学前后可能的心理变化和应对策略，提供适应新环境的方法和技巧 | 2 | 记录自己在留学前的期待和担忧，分享一种适应新环境的经验或建议 | 6 |
| 12 |  | 留学归国规划：就业机会与职场的适应 | 留学归国后的就业趋势和挑战， 跨国企业文化理解和对职场的适应 | 2 | 调查所学专业在国内的就业前景，分享一个成功应对跨国企业文化的经验 | 9 |
| 13 |  | 留学归国规划：个人职业发展 | 制定个人的职业发展计划，分析个人兴趣和技能在职业发展中的作用 | 2 | 设定3个至5个未来5年内的职业目标，撰写一篇个人职业发展计划的短文 | 10 |
| 14-15 |  | 总结与案例分析 | 分析实际案例，讨论留学成功和挑战的因素 | 4 | 准备课程总结的演讲或展示，参与一个小组案例分析讨论 | 11 |
| 16-18 |  | 学生展示与讨论 | 学生展示个人留学规划和目标 | 6 | 准备个人留学规划和目标的展 | 12 |

**六、教材及参考书目**（四号黑体）

（电子学术资源、纸质学术资源等，按规范方式列举）（五号宋体）

1．新东方美国硕博研究生申请指南，徐亚娟，韦倩倩，彭锦坤著，浙江教育出版社

2．升学之道：美国大学申请全解析，〔美〕莎莉·P.斯普林格，〔美〕乔恩·赖德尔，〔美〕乔伊斯·瓦伊宁·摩根 著，万晓峰 译，世界图书出版公司

3. 2022出国留学蓝皮书，中信银行股份有限公司著，中信出版社

**七、教学方法** （四号黑体）

（讲授法、讨论法、案例教学法等，按规范方式列举，并进行简要说明）（五号宋体）

1．讲授法：理论讲授，主要教学方法，贯穿教学全过程。

2．讨论法：对本门课程的主要内容，采用问题形式，在师生和学生之间展开讨论。

3.比较法：通过比较不同研究方式、研究方法等，深化学生对相关知识点的认识。

4.举例法：通过举例，强化学生对相关知识点的认识。

5.案例分析法：通过案例解读、案例问题回答，提高学生理论知识运用能力。

**八、考核方式及评定方法**（四号黑体）

**（一）课程考核与课程目标的对应关系** （小四号黑体）

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**（五号宋体）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 个人留学规划 | 1.课堂交流  2.课后作业  3.论文考核 |
| 课程目标2 | 跨文化交流演练 | 1.课堂交流  2.课后作业  3. 论文考核 |
| 课程目标3 | 留学经验总结学习 | 1.课堂交流  2.课后作业  3. 论文考核 |
| ……（五号宋体） |  |  |

**（二）评定方法** （小四号黑体）

**1．评定方法** （五号宋体）

（例：平时成绩：10%，期中考试：30%，期末考试60%，按课程考核实际情况描述）（五号宋体）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析** （五号宋体）

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**（五号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 30 | 40 | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 30 | 30 | 40 |
| 课程目标3 | 20 | 20 | 60 |
| ……（五号宋体） |  |  |  |

**（三）评分标准** （小四号黑体）

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 非常全面、准确地掌握个人留学规划并有明确的计划 | 比较全面、准确地掌握个人留学规划并有相应的计划 | 对个人留学规划有准确的理解，但不够全面 | 基本正确地掌握个人留学规划并有初步计划 | 不能正确掌握个人留学规划并有初步计划 |
| **课程**  **目标2** | 非常准确、深入地理解文化差异，并能够做不同文化间的交流 | 比较准确、深入地理解文化差异，并能够做不同文化间的交流 | 理解文化差异，并能够做不同文化间的交流，但不够深入 | 基本正确地理解文化差异以及理解同文化间的交流 | 不能正确理解文化差异以及理解同文化间的交流 |
| **课程**  **目标3** | 非常全面、准确地学习现有留学经验并结合个人经历进行总结 | 比较全面、准确地学习现有留学经验并结合个人经历进行总结 | 对现有留学经验和学习的掌握较为准确，但不够全面 | 基本正确地掌握留学申请的基本流程与方法 | 不能正确掌握留学申请的基本流程与方法 |