《专业劳动教育实践》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Labor Practice | **课程代码** | FIAB2030 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 财政学 |
| **学 分** | 1 | **学 时** | 4场讲座 |
| **主讲教师** | 专业教师、行业专家 | **修订日期** | 2023.9 |
| **指定教材** |  | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标**

通过开展讲座，引导学生尊重劳动，树立正确的劳动价值观与爱岗敬业的劳动态度，培养学生的劳动意识、安全意识和创新思维能力。结合财政学专业特点，增强学生将财税理论与实务知识运用于实践的能力，提升学生专业应用技能、创新创业能力和综合素质，增强学生动手能力、研究能力和职业素养，促进学生全面、健康成长，具有可持续发展的潜力和为社会服务的能力。

（二）课程目标：

**课程目标1：** 培养学生树立正确的劳动观、劳动意识和劳动伦理；认识新时代的劳动精神、劳模精神和工匠精神；践行志愿服务精神；培养职业道德，理解劳动法和劳动争议处理的法律制度。

**课程目标2：** 熟悉财税相关理论知识

**课程目标3：** 培养运用财税理论知识分析和解决问题能力

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 树立正确的劳动观、劳动意识和劳动伦理；认识新时代的劳动精神、劳模精神和工匠精神；践行志愿服务精神；培养职业道德，理解劳动法和劳动争议处理的法律制度。 | 培养学生的社会责任感、公共意识和创新精神；培养学生的沟通协调能力与团队领导力 |
| 课程目标2 | 熟悉财税相关理论知识 | 掌握经济学和财政税收基本理论和方法、熟悉我国财税政策法规、了解我国财经运行状况，具备综合运用专业知识分析和解决公共经济问题能力 |
| 课程目标3 | 培养运用财税理论知识分析和解决问题能力 | 培养学生的批判性思维、个人表达能力及理论联系现实综合运用专业知识分析和解决公共经济问题能力作能力和开拓创新能力 |

1. **教学内容**

不定期开展主题讲座，每个学期讲座主题根据时事热点、讲座专家擅长领域方向进行灵活调整。

主题讲座时间：1个小时

以2021级财政学学生为例，已经开展的讲座主题有

主题一：大学生职业探索与准备

主题二：象与气象人

主题三：人工智能时代：我们该学什么

主题四：留学生的校园生活

讲座期间还有交流互动环节。学生根据讲座内容撰写报告，完成专业劳动教育实践课程作业。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 讲座1 | 主题待定，灵活调整 | 1小时 |
| 讲座2 | 主题待定，灵活调整 | 1小时 |
| 讲座3 | 主题待定，灵活调整 | 1小时 |
| 讲座4 | 主题待定，灵活调整 | 1小时 |

1. **教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 章节名称 | 授课时数 | 备注 |
| 待定 | 主题讲座1 | 1小时 |  |
| 待定 | 主题讲座2 | 1小时 |  |
| 待定 | 主题讲座3 | 1小时 |  |
| 待定 | 主题讲座4 | 1小时 |  |

**六、教学方法**

1．讲座法：理论讲授，通过讲授基本概念和原理，了解并熟悉劳动教育的相关知识。

**七、考核方式及评定方法**

**（一）考核方式**

1．学生完成每学年规定的主题讲座，并完成调研报告。 由学院课程任课老师根据学生出席讲座及调研报告撰写情况进行成绩评定。

以2021级财政学专业学生的专业劳动教育实践为例，其考核方式为：

（1）主题一：大学生职业探索与准备

请完成生涯人物访谈，确定一个职业，找1个这个领域中的人，完成生涯人物访谈报告，字数1500以内之间，具体格式参考如下：

生涯人物访谈报告

访谈人物： 从事职业： 访谈日期： 访谈地点：

职业资讯方面：

生涯经验方面：

访谈心得与反思：

（2）主题二：象与气象人

撰写一篇小论文《认知偏差，你还可以这样用》需要包括以下内容：

1选择1个你感兴趣的认知偏差，描述其定义

2搜集资料，举例介绍上述认知偏差在实际中的应用

3 发挥你的创造力，描述一个特定的场景，利用该认知偏差设计相应的干预措施，助推人们的行为。

格式要求：

标题:黑体，三号字

正文：宋体，四号字，1.5倍行距

评分标准：

1内容1500字以内

1.1对认知偏差的理解是否准确

1.2设计的干预措施与认知偏差是否匹配

1.3干预措施的创新程度

1.4语言表述的逻辑性和流畅性

2格式

2.1是否存在文字、标点等错误

2.2整体格式是否易读

（3）主题三：人工智能时代：我们该学什么

以下题目三选一：

1.请自拟题目撰写一篇小论文，谈谈你对人工智能的看法。

2.读一本有关人工智能的书，写一篇读书笔记。

3.找一家人工智能公司，撰写一份案例研究报告。

内容/格式要求：

1.字数 2000-3000字

2.需要有题目、摘要、关键词、正文、参考文献

3.请不要在网上抄袭，也不要用AI软件撰写。

4. 宋体，小四，1.25倍行间距。

（4）主题四：留学生的校园生活

请撰写一篇小论文“如何突破文化的无形边界”需要包括以下内容：

内容/格式要求：

根据论文题目，撰写一篇1000字的小论文，探讨多元文化学习环境下的交流。

评分标准：

1. 什么是文化差异；

2. 如何实现与不同文化背景的人做有效的沟通；

3. 如何增强自己的跨文化交际技能。

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

考勤：10%； 交流互动：10%； 调研报告80%

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **考勤** | **交流互动** | **调研报告** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 30 | 20 | 50 | 总评达成度={0.1×考勤成绩+0.1×交流互动成绩+0.8×调研报告成绩}/目标总分 |
| 课程目标2 | 10 | 10 | 80 |
| 课程目标3 | 10 | 10 | 80 |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 非常全面、准确地掌握劳动教育的特征和性质 | 比较全面、准确地掌握劳动教育的特征和性质 | 对劳动教育的特征和性质的区分较为准确，但不够全面 | 基本正确地掌握劳动教育的特征和性质 | 不能正确掌握劳动教育的特征和性质 |
| **课程**  **目标2** | 非常全面、准确地掌握财政学基础理论、知识与方法 | 比较全面、准确地掌握财政学基础理论、知识与方法 | 对财政学基础理论、知识与方法能够准确理解， 不够深入 | 基本掌握财政学基础理论、知识与方法，但不够全面 | 不能正确掌握财政学基础理论、知识与方法 |
| **课程**  **目标3** | 擅长理论联系实际提出问题、分析问题及解决问题 | 能够运用所学知识提出问题和分析问题 | 能够运用所学知识提出问题，分析问题基本思路正确，但不够深入全面 | 具备分析问题的能力，但不擅长提出问题 | 既不擅长提出问题，也不擅长分析问题和解决问题 |